



En presencia de la ministra de Fomento

## **Renfe y la Junta de Castilla y León firman un convenio de FP Dual para el mantenimiento de material ferroviario**

- **17 alumnos completarán su formación en los Talleres de Valladolid**
- **El título técnico otorga cualificaciones en sistemas mecánicos y eléctricos de todo tipo de material rodante**

Madrid, 12 de abril de 2016 (Ministerio de Fomento).

La ministra de Fomento, Ana Pastor, ha presidido esta mañana, en la Base de Mantenimiento Integral de Renfe de Valladolid, la firma de un nuevo convenio entre Renfe y la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León para impartir un ciclo de grado medio de Formación Profesional en mantenimiento de material ferroviario, en la modalidad de Formación Profesional Dual, del que se beneficiarán 17 alumnos.

“Con este convenio venimos a dar continuidad al suscrito en julio de 2014, que ha permitido la implantación del ciclo formativo de grado medio en mantenimiento de material rodante ferroviario”, ha subrayado Pastor.

El presidente de Renfe Operadora, Pablo Vázquez Vega, y el consejero de Educación, Fernando Rey Martínez, han suscrito dicho documento de colaboración para desarrollar un proyecto de Formación Profesional Dual durante el periodo 2015-2017, que dará continuidad al suscrito para el curso 2014-2016, en el que han participado 20 alumnos del Centro Integrado de Formación Profesional ‘Juan de Herrera’.

En su intervención, la ministra ha señalado que, mediante esta iniciativa, Renfe apuesta por cuidar la formación de los futuros profesionales, preparándolos y especializándolos para conseguir un



grado de capacitación técnica que les convierta en el perfil adecuado para realizar las operaciones de mantenimiento.

Este título de Formación Profesional tiene una duración de dos cursos lectivos y 2.000 horas de formación curricular, de las que alrededor de 900 serán de formación teórica y práctica en instalaciones de Renfe Mantenimiento, lo que permitirá mejorar la capacitación y cualificación de estos profesionales.

### **Inserción laboral**

El convenio persigue promover una mejor inserción laboral de los jóvenes, adecuar mejor la oferta formativa a la demanda del mercado laboral y potenciar la autonomía de las personas mediante el desarrollo de capacidades a lo largo de su vida.

La empresa ferroviaria designará a los formadores de los estudiantes y seleccionará a un tutor para que desarrolle el proyecto y colabore con el profesor del centro educativo para realizar un seguimiento y evaluación del aprendizaje alcanzado por los alumnos. Durante el curso 2016-2017, Renfe Mantenimiento abonará 15 becas a aquellos alumnos matriculados en segundo curso que hayan obtenido mejor expediente académico en el primer curso.

Por su parte, la Consejería de Educación seleccionará al profesor-tutor que se encargará de desarrollar los programas, en coordinación con el tutor de Renfe, y evaluará el proyecto para comprobar que se ajusta a los objetivos establecidos por ambas partes en este proyecto de FP Dual.

Durante su estancia, los alumnos recibirán formación práctica en tareas de localización de averías en motores térmicos, mantenimiento de sistemas auxiliares del motor diesel, tracción eléctrica, sistemas de frenos, circuitos auxiliares, tracción y choque, así como confortabilidad y climatización, entre otras.

Además, los alumnos y el profesor-tutor del Centro Integrado de FP 'Juan de Herrera' estarán cubiertos en todo momento por una póliza de seguro de accidentes y responsabilidad civil en el caso de que se



produjera cualquier tipo de contingencia durante el desarrollo de este proyecto.

### **Comunidad pionera**

El ciclo de Técnico de Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario, es un nuevo ciclo de FP que se sumó en 2014 a la oferta formativa de Castilla y León, segunda comunidad, tras Cataluña, que integró este tipo de formación.

Renfe quiere impulsar con ello la renovación de profesionales de acuerdo a las enseñanzas que marca el título de *Técnico de Mantenimiento de Material Rodante Ferroviario* (modificado en el RD 1145/2012), que desarrollarán en las más avanzadas instalaciones de mantenimiento ferroviario de España.

Este ciclo de grado medio tiene una duración de 2.000 horas, distribuidas en dos cursos. Los módulos que comprende son motores, sistemas auxiliares del motor diésel, tracción eléctrica, frenos, circuitos auxiliares, confortabilidad y climatización, 'bogie', tracción y choque, así como orientación laboral e iniciativa emprendedora y formación en centros de trabajo.

Los contenidos de este ciclo también abordan operaciones de mantenimiento y montaje de componentes y accesorios en las áreas de mecánica, neumática, electricidad y electrónica del material rodante ferroviario, entre otros.

La compañía, por su capacidad industrial, asume su papel clave como actor central del sector ferroviario en España y pondrá sus instalaciones, material y asesoramiento técnico a disposición de alumnos y profesores para que se formen y realicen prácticas en las dos cualificaciones asociadas al título mencionado: mantenimiento de sistemas mecánicos y eléctricos del material rodante (trenes autopropulsados, locomotoras, coches, vagones, etc.).

El Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual, pretende la implantación progresiva



# Nota de prensa

de la formación profesional dual en España, entendida como el conjunto de acciones e iniciativas formativas que tienen por objeto la cualificación profesional de las personas, combinando los procesos de enseñanza y aprendizaje en la empresa y en el centro de formación.

## **Compromiso con la educación**

Renfe ha firmado desde 2013 una serie de convenios de colaboración en materia de FP Dual en Cataluña, Valladolid, Málaga y Madrid. Además, hasta la fecha ha becado a 57 alumnos con una dotación total de 117.000 euros correspondiente al curso 2014-2016 (la duración del ciclo formativo es de 2.000 horas distribuidas en 2 cursos lectivos).

“La inversión en educación es, sin duda, la más rentable que podemos hacer; y la que tiene más futuro”, ha subrayado la ministra.